

# 5 PREGUNTAS ACERCA DE EQUIDAD PARA LAS REUNIONES DE PADRES SOBRE LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS

Muchos padres están confundidos sobre la reapertura de las escuelas en el otoño de 2020. Mientras decide cómo su hijo/a asistirá a la escuela (en persona, remoto, o una combinación), hay algunas consideraciones muy importantes. Todos queremos que nuestros hijos estén seguros tanto físicamente como psicológicamente, y ningún padre quiere que su hijo se atrase académicamente.

Los distritos escolares han creado planes para la reapertura de sus escuelas que toman en cuenta muchas de las lecciones que aprendieron cuando cerraron las escuelas esta primavera. El nuevo año escolar comenzará mientras que continuamos lidiando con pandemias duales: COVID-19 y racismo sistémico. Los planes de reapertura de los distritos escolares deben explicar cómo las escuelas regresarán estudiantes a ambientes equitativos, enriquecedores y académicamente rigurosos.

El gobernador Cuomo ha pedido que todos los distritos escolares organicen reuniones públicas para padres antes de que las escuelas vuelvan a abrir. Aunque la escuela será diferente que antes, deberían ver estas reuniones como una oportunidad para asegurarse que sus distritos escolares estén enfocados en la salud, seguridad y equidad educativa mientras que se preparan para el nuevo año escolar. Aquí hay cinco preguntas para ayudarle a aprender más sobre los planes de reapertura de su distrito.

## 1 ¿Recibirá mi hijo/a instrucción diaria de parte de su maestro/a?

Ya sea en persona o en línea, los estudiantes necesitan instrucción diaria para poder progresar con el material de su nivel de grado. Los maestros deben mantener comunicación con sus estudiantes e interactuar con ellos todos los días. Puede obtener más información preguntando:

- ✓ ¿Habrá instrucción en tiempo real durante los días en que mi hijo esté aprendiendo de forma remota?
- ✓ ¿Qué materias serán enseñadas diariamente? ¿Con qué frecuencia habrá instrucción en lectura /inglés, lenguaje, matemáticas, arte, ciencias, estudios sociales, idiomas mundiales y educación física?
- ✓ ¿Cómo satisfará mi escuela las necesidades específicas académicas y no académicas de mi hijo, tomando en cuenta estudiantes con discapacidades, estudiantes que están aprendiendo inglés, estudiantes que reciben apoyo suplementario del Título I y estudiantes sin hogar?

### THE NEW YORK EQUITY COALITION



**2**

## ¿Tendrá mi hijo/a interacciones individuales con sus maestros aparte del tiempo de aprendizaje con la clase completa?



La relación entre estudiante y maestro/a es muy importante para el éxito de los estudiantes. Su hijo/a debe poder comunicarse con su maestro/a para obtener ayuda o apoyo adicional. Para aprender lo que ha planeado su distrito pregunte:

- ¿Cómo recibirá mi hijo/a ayuda adicional si lo necesita?
- ¿Habrà alguien que pueda conectarse con mi hijo/a todos los días?
- ¿Si mi hijo/a no entiende la tarea podrá comunicarse con alguien?

**3**

## ¿Qué serán las expectativas de aprendizaje para mi hijo/a y cómo sabré que están progresando?



Los estudiantes completan muchas tareas y es importante que reciban comentarios sobre su trabajo consistentemente y en un tiempo razonable. Los estudiantes deben saber cómo están calificando en sus clases y qué necesitan hacer para mejorar. Para aprender sobre las prácticas en su escuela pregunte:

- ¿Cómo sabré qué debería estar aprendiendo mi hijo/a para cumplir con los estándares de su nivel de grado?
- ¿El/La maestro/a de mi hijo/a le dará comentarios sobre sus tareas?
- ¿Cómo será calificado/a a mi hijo/a? ¿Tendrán pruebas o exámenes?

**4**

## ¿Proveerá la escuela la tecnología para ayudar a mi hijo/a aprender en casa?



Muchos estudiantes y familias no tienen tecnología disponible para el aprendizaje combinado o remoto. Su distrito debería ayudar a superar la brecha. Pregunte:

- ¿Recibirá mi hijo/a un aparato listo para usar (computadora portátil o tableta) para el trabajo escolar? ¿Tendremos acceso a soporte técnico en nuestro idioma preferido para nuestro aparato y la plataforma de aprendizaje de nuestra escuela?
- Si no tenemos Internet, ¿recibirá mi hijo/a un hotspot o un aparato habilitado con acceso al Internet?
- Si tengo más de un hijo/a, ¿recibirán cada uno de ellos un aparato e Internet?

**5**

## ¿Cómo se involucrarán las familias con respecto a cambios o nuevas políticas?



Los padres tienen el mejor conocimiento de sus hijo/as y actúan un papel fundamental en el bienestar social y académico de los estudiantes. Su distrito escolar debe incluirlos en las decisiones críticas que afectan a su hijo/a y su escuela, y toda la información debe ser proveída en el idioma preferido de su familia. Pregunte a su distrito:

- A medida que las cosas cambian durante el año, ¿cómo recibirán las familias la información en su idioma preferido y cómo serán incluidas en el proceso de tomar decisiones?
- ¿Con quién puedo hablar y para dónde puedo enviar comentarios sobre la experiencia de nuestra familia?
- Si los edificios escolares necesitan cerrarse completamente de nuevo, ¿cuál es el plan para apoyar a las familias durante el aprendizaje remoto?