

ANÁLISIS EQUITATIVO DEL PROPUESTO PLAN DE REAPERTURA

Mientras que los distritos escolares se preparan para el otoño, es esencial que prioricen la equidad educativa en conjunto con los requisitos fundamentales de salud y seguridad. Education Trust – New York ha examinado los planes de reapertura de los distritos escolares usando criterios sobre equidad basados en los requisitos y las recomendaciones de las directrices estatales.

NOTAS GENERALES SOBRE EQUIDAD

- **EQUIDAD – PUNTO POSITIVO:** El plan de reapertura de Yonkers describe cómo el distrito proactivamente y constantemente identificará las necesidades socioemocionales de los estudiantes incluyendo por pedir la participación de sus padres y familias.
- **EQUIDAD: PUNTO DE PREOCUPACIÓN:** El plan de reapertura de Yonkers no parece proveer métodos específicos para conectarse con los estudiantes que no participaron en el aprendizaje remoto durante la primavera.
- **EQUIDAD: PUNTO DE PREOCUPACIÓN:** El plan de reapertura de Yonkers no asigna a cada estudiante un aliado individual que puedan contactar todos los días.

MAXIMANDO EL TIEMPO DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA CONFORME CON LOS REQUISITOS DE SALUD Y SEGURIDAD

1 El plan de reapertura del distrito regresa a los estudiantes de todos **niveles de grado a la instrucción en persona**.

MUCHA EVIDENCIA

2 El plan de reapertura del distrito indica si ciertos estudiantes serán **priorizados para regresar a instrucción en persona con mayor frecuencia** según sus necesidades educativas.

MUCHA EVIDENCIA

3 El plan de reapertura del distrito hace uso de sus **conexiones con socios comunitarios**, como los proveedores de programas extracurriculares, para fortalecer las iniciativas del distrito y/o ampliar su capacidad y alcance.

ALGUNA EVIDENCIA

4 El plan de reapertura del distrito demuestra el uso de una **evaluación formativa o diagnóstica determinada localmente** para determinar las necesidades individuales de los estudiantes y dirigir ayuda adicional para garantizar que están atendiendo a sus necesidades académicas.

ALGUNA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito no describe cuales evaluaciones utilizarán ni cómo informarán la instrucción.

5 El plan de reapertura del distrito provee **instrucción diaria en vivo alineada con los estándares de aprendizaje de su nivel de grado para todos los estudiantes** en cada nivel de grado durante el aprendizaje combinado o remoto.

ALGUNA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito incluye instrucción cinco días a la semana, con un día "flexible".

6 El plan de reapertura del distrito describe cómo el distrito escolar utilizará una variedad de métodos creativos para **conectar con los estudiantes que no participaron en el aprendizaje remoto y sus familias**. Las políticas y los procedimientos escolares deben enfocarse en las consecuencias académicas de la pérdida de tiempo de instrucción y manejar las ausencias antes de que los estudiantes se retrasen en su aprendizaje.

NINGUNA EVIDENCIA

7 El plan de reapertura del distrito describe cómo el distrito **asignará a cada estudiante un "aliado"**, como un/a consejero/a, entrenador/a, trabajador/a social, psicólogo/a u otro personal de la escuela, aparte de los maestro/as — cuales son responsables por comunicarse con el/la estudiante cada día, aunque instrucción sea en persona, de forma remota o a través de un modelo combinado.

NINGUNA EVIDENCIA

8 El plan de reapertura del distrito incluye información explicando cómo el distrito proveerá **múltiples opciones para que estudiantes puedan participar en el aprendizaje, incluyendo comentarios consistentes y significativos sobre las tareas de los estudiantes y apoyo de un/a maestro/a adecuadamente certificado/a**, aunque instrucción sea en persona, de forma remota o a través de un modelo combinado.

ALGUNA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito no incluye expectativas claras y consistentes para apoyar a los estudiantes y sus familias con el aprendizaje remoto ni provee para la instrucción de múltiples formas.

9 El plan de reapertura del distrito describe un mecanismo para **anotar y reportar asistencia e interacción entre maestro/as y estudiantes** diariamente cuando instrucción sea en remoto o de modelo combinado.

ALGUNA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito no describe cómo estudiarían la participación, no solo la asistencia, y como utilizarán los datos.

SATISFACIENDO LAS NECESIDADES SOCIOEMOCIONALES

10 El plan de reapertura del distrito proactivamente y regularmente **identifica las necesidades socioemocionales de los estudiantes**, incluso por pedir la participación de sus padres y familias.

MUCHA EVIDENCIA

11 El plan de reapertura del distrito incluye una estrategia para **proveer asistencia socioemocional o referencias** para estudiantes y familias.

ALGUNA EVIDENCIA

APOYANDO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE

12 El plan de reapertura del distrito explica cómo maneja la pérdida de aprendizaje experimentada por muchos **estudiantes del idioma inglés (ELL)**, tanto en su desarrollo del idioma inglés como en su dominio de los temas de aprendizaje.

MUCHA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito menciona específicamente la pérdida de aprendizaje para estudiantes del idioma inglés.

13 El plan de reapertura del distrito describe cómo el distrito garantizará el acceso a las adaptaciones; modificaciones; ayudas adicionales, evaluaciones y servicios relacionados necesarios; y a la tecnología (incluyendo tecnología de asistencia) para satisfacer las **necesidades específicas de estudiantes en respeto a sus discapacidades**.

MUCHA EVIDENCIA

14 El plan de reapertura del distrito prioriza la equidad y el acceso para todos los estudiantes, incluyendo **estudiantes sin hogar**, independientemente del modelo educativo implementado.

NINGUNA EVIDENCIA

PROVEYENDO ACCESO A BUENOS EDUCADORES

15 El plan de reapertura del distrito incluye **interacciones entre maestro/as y estudiantes consistentes y significativas.**

MUCHA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito describe interacción diaria entre estudiantes y maestros.

16 El plan de reapertura del distrito incluye **aprendizaje profesional para el personal enfocada en la comprensión de la salud mental, el bienestar, las practicas restaurativas y sensibles para trauma,** y aprendizaje socioemocional para apoyar a los estudiantes.

MUCHA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito describe oportunidades para aprendizaje profesional para todo el personal sobre prácticas que toman en cuenta aspectos culturales y lingüísticos, prejuicios implícitos y racismo estructural, y como facilitar conversaciones difíciles acerca de raza.

17 El plan de reapertura del distrito identifica y dirige atención a cualesquiera otras necesidades de desarrollo profesional adicional para administradores, maestros y asistentes de enseñanza para el próximo año escolar. Particularmente aquellas necesidades relacionadas al **diseño de experiencias de aprendizaje remotas/por internet efectivas y las mejores prácticas para la instrucción en remoto/por internet.**

MUCHA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito describe cómo el distrito se asegurará de que todos los maestros y administradores reciban un aprendizaje profesional específico a los estudiantes ELL enfocado en cómo utilizar la tecnología para promover la independencia y participación de los estudiantes, proveer comentarios efectivos y significativos, y promover la interacción entre estudiantes.

MANEJANDO LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS DE LAS FAMILIAS Y LOS EDUCADORES

18 El plan de reapertura del distrito incluye información sobre cómo el distrito va a saber el nivel de **acceso a aparatos de tecnología e Internet de alta velocidad que cada estudiante tiene** en su lugar de residencia.

ALGUNA EVIDENCIA

19 El plan de reapertura del distrito incluye información sobre cómo el distrito, a la medida posible, atenderá la necesidad de **proveer un aparato para uso exclusivo a los estudiantes** que en este momento no tienen acceso, aunque instrucción sea en persona, de forma remota o a través de un modelo combinado.

ALGUNA EVIDENCIA

20 El plan de reapertura del distrito incluye información sobre cómo el distrito, a la medida posible, atenderá a la necesidad de proveer **acceso constante y confiable a Internet de alta velocidad a un nivel suficiente para participar plenamente en el aprendizaje remoto/por internet (por ejemplo, un punto de acceso [hotspot]) para estudiantes** que en este momento no tienen acceso, aunque instrucción sea en persona, de forma remota o a través de un modelo combinado.

ALGUNA EVIDENCIA

21 El plan de reapertura del distrito incluye información sobre cómo el distrito, a la medida posible, atenderá a la necesidad de **proveer un aparato para uso exclusivo para los maestro/as** que en este momento no tienen acceso, aunque instrucción sea en persona, de forma remota o a través de un modelo combinado.

MUCHA EVIDENCIA

Nota: Aunque no se menciona en el plan del distrito, el distrito provee una computadora portátil a cada maestro/a.

22 El plan de reapertura del distrito incluye información sobre cómo el distrito, a la medida posible, atenderá a la necesidad de proveer **acceso constante y confiable a Internet de alta velocidad a un nivel suficiente para participar plenamente en la enseñanza remota/por internet (por ejemplo, un punto de acceso [hotspot]) para maestro/as** que en este momento no tienen acceso, aunque instrucción sea en persona, de forma remota o a través de un modelo combinado.

ALGUNA EVIDENCIA

Nota: Todos los maestros trabajarán en edificios escolares con acceso a Internet, aunque la instrucción sea en persona o remota, pero el plan del distrito no incluye provisiones para el acceso a Internet si los edificios escolares están cerrados.

ADOPCIÓN DE POLÍTICAS Y PRÁCTICAS ANTIRACISTAS

23 El plan de reapertura del distrito describe **experiencias de instrucción que son inclusivas, culturalmente receptivas**, consideran las necesidades de todos los estudiantes y adhieren a todas las establecidas regulaciones y directrices estatales.

ALGUNA EVIDENCIA

24 El plan de reapertura del distrito describe cómo todos los estudiantes de los grados 7-12 tendrán **acceso equitativo a oportunidades de instrucción rigurosas de alta calidad** [de acuerdo con la dirección del NYSED sobre el acceso a cursos avanzados].

ALGUNA EVIDENCIA

Nota: El distrito mantendrá las políticas sobre el acceso a cursos ya existentes, las cuales ya han provocado aumento continuado del acceso equitativo a clases de Álgebra 1 para los estudiantes de la escuela intermedia.

25 El plan de reapertura del distrito describe la **implementación de prácticas restaurativas** dentro de la comunidad de aprendizaje.

ALGUNA EVIDENCIA

MEJORANDO LA PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIAR

26 El plan de reapertura del distrito describe cómo el distrito se **va a involucrar con los miembros de la escuela y la comunidad** (por ejemplo, estudiantes, padres/tutores legales de los estudiantes y otros) para desarrollar su plan de reapertura e identificar a aquellos que participaron en la planificación de la reapertura.

ALGUNA EVIDENCIA

27 El plan de reapertura del distrito describe un **plan de comunicación claro, disponible en varios idiomas** y repartido a través de múltiples medios (por ejemplo, correo electrónico, plataforma en línea y/o por teléfono) acerca de cómo los estudiantes y sus familias/cuidadores pueden comunicarse con la escuela y los maestro/as si tienen preguntas sobre su instrucción y/o tecnología.

MUCHA EVIDENCIA

Nota: El plan del distrito describe formas claras por cuales las familias pueden proveer comentarios.

28 El plan de reapertura del distrito describe la **comunicación con las familias sobre la disponibilidad y el acceso a las comidas escolares** a través de múltiples medios en los idiomas que hablan las familias.

MUCHA EVIDENCIA